

Cynllun Gwella Ysgol

2018 – 2021

Selir y ddogfen hon ar reoliadau Llywodraeth Cymru 155/2014

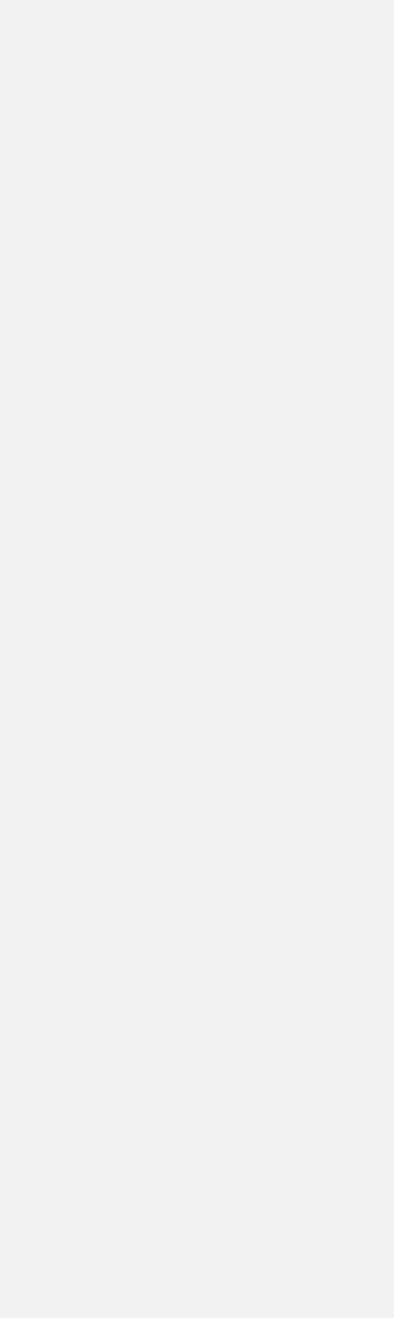
Llinell Amser	Dyddiad	Aelodau Staff and Chorff Llywodraethol
Cynllunio	Medi 2018	UDA, Pwyllgor cwricwlwm; Heini Gruffudd a Alun Jones (Cadeirydd ac is-Gadeirydd)
Adolygu	Rhagfyr 2018	UDA, Pwyllgor cwricwlwm; Heini Gruffudd a Alun Jones (Cadeirydd ac is-Gadeirydd)
Adolygu	Ebrill 2019	UDA, Pwyllgor cwricwlwm Heini Gruffudd a Alun Jones (Cadeirydd ac is-Gadeirydd)

Cyllid Grantiau 2018-2019		
Ffynhonnell Gyllid	Pwrpas	Swm
Grant Gwella Addysg (GGA)	Sicrhau bod pob disgybl yn elwa o addysgu a dysgu rhagorol sy'n ffocysu ar: <ul style="list-style-type: none"> Gwella Llythrennedd Gwella Rhifedd Torri'r cyswllt rhwng di-freintedd a chyflawniad addysgol 	£70,623
Grant Datblygu Disgyblion (GDD)	Torri'r cyswllt rhwng di-freintedd a chyflawniad addysgo	£64,400
Ysgolion Arloesol cwricwlwm	Datblygu Cwricwlwm yn unol a dyheadau 'Dyfodol Llwyddiannus'	£15,000

Gosod Targedau

Targedau Cyfnod Allweddol 3

		Cymraeg			Saesneg			Mathemateg			Gwyddoniaeth			DPC		
		Pawb	Bechgyn	PYD	Pawb	Bechgyn	PYD	Pawb	Bechgyn	PYD	Pawb	Bechgyn	PYD	Pawb	Bechgyn	PYD
2019	L5+	95.0	94.0	90.0	96.0	94.0	90.0	95.0	93.0	90.0	98.0	97.0	90.0	92.5	90.0	90.0
	L7+	20.0			19.0			33.0			29.0					



Targedau Cyfnod Allweddol 4

Ysgol Gyfan

Targedau CA4:

2019

	Pawb Nifer	Pawb %	Bech Nifer	Bech %	Mer Nifer	Mer %	PYD Nifer	PYD %	Dim P Nifer	Dim P %	Gwah PYD	Gwah M / F
Nifer y Disgyblion	121		56		65		14		107			
5 A*-A	24	20	1	8.9	17	29.2	0	0.0	18	16.8	-16.8	-20.3
5 A*-C (L2)	99	81	39	71.4	60	90.8	7	50.0	92	86.0	-36.0	-19.3
5 A*-G (L1)	121	100.0	56	100.0	65	100.0	14	100.0	107	100.0	0.0	0.0
Bac (L2+)		68.0		57.1		78.5		42.9		72.0	-29.1	-21.3
Cap9		380.3		364.4		399.8		353.1		390.0	-36.9	-35.4
Cymraeg Iaith		81.8		69.6		92.3		50.0		86.0	-36.0	-22.7
Saesneg Iaith		76.9		67.9		84.6		50.0		80.4	-30.4	-16.8
Iaith Gorau		82.8		73.2		92.3		50.0		87.9	-37.9	-19.1
Maths		70.2		60.7		78.5		50.0		72.9	-22.9	-17.7
Rhifedd		68.6		60.7		75.4		50.0		71.0	-21.0	-14.7
Maths Gorau		70.2		60.7		78.5		50.0		72.9	-22.9	-17.7
Gwyddoniaeth		76.0		60.7		89.2		57.1		78.5	-21.4	-28.5
THS												

CA5		
Mesur	Targed 2019	Targed 2020
L3	100%	100%
3A*-C	70%	70%
3A*-A	15%	15%

Presenoldeb				
Mesur	Cyfartaledd 3 blynedd	Targed 2018	Targed 2019	Targed 2020
Presenoldeb 7-11	94.6% (94.8 - 2018)	95.1%	95.1%	95.1%
Presenoldeb dPYD 7-11	90.3% (91.1% - 2018)	92%	92%	92%

Blaenoriaethau tair blynedd 2018 – 2021

Blwyddyn	Codi Safonau	Dysgu ac addysgu	Iechyd a Lles	Arweinyddiaeth
2018-2019	Ffocws 1: Cymreictod - SD	Ffocws 1: Targedau gwella Addysgu ysgol gyfan: Cynyddu lefel her ym mhob gwers; gwell defnydd o asesu ar gyfer dysgu ym mhob gwers. – MJ	Ffocws 1: Mireinio a gweithredu strategaethau ar gyfer codi safonau presenoldeb disgyblion. MB	Ffocws 1: Lleihau amrywiaeth mewn perfformiad arweinwyr drwy sicrhau cysondeb mewn gweithrediad a sicrhau atebolrwydd. CaJ
Cynllunio staff cyfan	Ffocws 2: CA3: Perfformiad disgyblion yn y profion cenedlaethol; L7+ - MJ (gyda D+Add)	Ffocws 2: Cynllunio cwricwlwm 2019 – cwricwlwm addas i bwrpas dyfodol llwyddiannus, gyda ffocws ar fedrau disgyblion - Llythrennedd; Rhifedd; Cymhwysedd digidol; Gweithio'n annibynnol – Pwyllgor Llywio	Ffocws 2: Adeiladu ar agwedd bositif bron pob un o'r disgyblion drwy fireinio strategaethau codi cymhelliant i sicrhau mwynhad disgyblion yn yr ysgol. - MB	Ffocws 2: Cynllunio rhaglen i ddatlygu arweinyddiaeth mewnol. - CaJ
	Ffocws 3: CA4: SPWG (pob gradd ym mhob pwnc); Maths + Rhif; Gwyddoniaeth - SD	Ffocws 3: Mireinio a monitro dysgu ac addysgu rhifedd ar draws y cwricwlwm - MJ	Ffocws 3: Datblygu'r cynllun 'Ymglymiad Rhieni' ymhellach er mwyn gwella safonau disgyblion a lleihau effaith tlodi ar gyrhaeddiad. – NV	Ffocws 3: Parhau i ddarparu cyfleoedd DPP gwerthfawr ar gyfer holl staff yr ysgol. MJ / SD
	Ffocws 4: CA5: A* - C ym mhob pwnc; A*-A ym mhob pwnc; A*-C yn y Fagloriaeth - CaJ	Ffocws 4: Datblygu cyfraniad effeithiol TGCh i gefnogi prosesau dysgu ac addysgu ac i wella cymhwysedd digidol ein disgyblion - NV	Ffocws 4: Cryfhau a datblygu ymhellach strategaethau ymyrraeth yn dilyn canfyddiadau tracio ar draws CA3, 4 a 5. - MB	
	Ffocws 5: Grwpiau penodol o ddisgyblion o GA3 – GA5: Bechgyn; Disgyblion dPYD; MAT – L7 a A*-A.			
2019-2020	Ffocws 1: Cymreictod	Ffocws 1: Targedau gwella Addysgu ysgol gyfan: Cynyddu lefel her ym mhob gwers; gwell defnydd o asesu ar gyfer dysgu ym mhob gwers.	Ffocws 1: Mireinio a gweithredu strategaethau ar gyfer codi safonau presenoldeb disgyblion.	Ffocws 1: Lleihau amrywiaeth mewn perfformiad arweinwyr drwy sicrhau cysondeb mewn gweithrediad a sicrhau atebolrwydd.
	Ffocws 2: CA3: Perfformiad disgyblion yn y profion cenedlaethol; L7+	Ffocws 2: Gweithredu, gwerthuso a mireinio cwricwlwm 2019 – cwricwlwm addas i bwrpas dyfodol llwyddiannus, gyda ffocws ar fedrau disgyblion - Llythrennedd; Rhifedd; Cymhwysedd digidol; Gweithio'n annibynnol	Ffocws 2: Adeiladu ar agwedd bositif bron pob un o'r disgyblion drwy fireinio strategaethau codi cymhelliant i sicrhau mwynhad disgyblion yn yr ysgol.	Ffocws 2: Datblygu a mireinio'r raglen i ddatlygu arweinyddiaeth mewnol.
	Ffocws 3: CA4: SPWG (pob gradd ym mhob pwnc); Maths + Rhif; Gwyddoniaeth		Ffocws 3: Datblygu'r cynllun 'Ymglymiad Rhieni' ymhellach er mwyn gwella safonau disgyblion a	Ffocws 3: Parhau i ddarparu cyfleoedd DPP gwerthfawr ar gyfer holl staff yr ysgol.
	Ffocws 4: CA5: A* - C ym mhob pwnc; A*-A ym mhob pwnc; A*-C yn y Fagloriaeth			

	<p>Ffocws 5: Grwpiau penodol o ddisgyblion o GA3 – GA5: Bechgyn; Disgyblion dPYD; MAT – L7 a A*-A.</p>	<p>Ffocws 3: Mireinio a monitro dysgu ac addysgu rhifedd ar draws y cwricwlwm</p> <p>Ffocws 4: Ymestyn a mireinio cyfraniad effeithiol TGCh i gefnogi prosesau dysgu ac addysgu ac i wella cymhwysedd digidol ein disgyblion</p>	<p>lleihau effaith tlodi ar gyrhaeddiad.</p> <p>Ffocws 4: Cryfhau a datblygu ymhellach strategaethau ymyrraeth yn dilyn canfyddiadau tracio ar draws CA3, 4 a 5.</p>	
2020-2021	<p>Ffocws 1: Cymreictod</p> <p>Ffocws 2: CA3: Perfformiad disgyblion yn y profion cenedlaethol; L7+</p> <p>Ffocws 3: CA4: SPWG (pob gradd ym mhob pwnc); Maths + Rhif; Gwyddoniaeth</p> <p>Ffocws 4: CA5: A* - C ym mhob pwnc; A*-A ym mhob pwnc; A*-C yn y Fagloriaeth</p> <p>Ffocws 5: Grwpiau penodol o ddisgyblion o GA3 – GA5: Bechgyn; Disgyblion dPYD; MAT – L7 a A*-A.</p>	<p>Ffocws 1: Targedau gwella Addysgu ysgol gyfan: Cynyddu lefel her ym mhob gwers; gwell defnydd o asesu ar gyfer dysgu ym mhob gwers.</p> <p>Ffocws 2: Gweithredu, gwerthuso a mireinio cwricwlwm 2019 – cwricwlwm addas i bwrpas dyfodol llwyddiannus, gyda ffocws ar fedrau disgyblion - Llythrennedd; Rhifedd; Cymhwysedd digidol; Gweithio'n annibynnol</p> <p>Ffocws 3: Mireinio a monitro dysgu ac addysgu rhifedd ar draws y cwricwlwm</p> <p>Ffocws 4: Ymestyn a mireinio cyfraniad effeithiol TGCh i gefnogi prosesau dysgu ac addysgu ac i wella cymhwysedd digidol ein disgyblion</p>	<p>Ffocws 1: Mireinio a gweithredu strategaethau ar gyfer codi safonau presenoldeb disgyblion.</p> <p>Ffocws 2: Adeiladu ar agwedd bositif bron pob un o'r disgyblion drwy fireinio strategaethau codi cymheliant i sicrhau mwynhad disgyblion yn yr ysgol.</p> <p>Ffocws 3: Datblygu'r cynllun 'Ymglymiad Rhieni' ymhellach er mwyn gwella safonau disgyblion a lleihau effaith tlodi ar gyrhaeddiad.</p> <p>Ffocws 4: Cryfhau a datblygu ymhellach strategaethau ymyrraeth yn dilyn canfyddiadau tracio ar draws CA3, 4 a 5.</p>	<p>Ffocws 1: Lleihau amrywiaeth mewn perfformiad arweinwyr drwy sicrhau cysondeb mewn gweithrediad a sicrhau atebolrwydd.</p> <p>Ffocws 2: Datblygu a mireinio'r raglen i ddatlygu arweinyddiaeth mewnol.</p> <p>Ffocws 3: Parhau i ddarparu cyfleoedd DPP gwerthfawr ar gyfer holl staff yr ysgol.</p>

Blaenoriaethau 2018 – 2019

Blaenoriaeth 1: Codi Safonau

Meysydd i'w datblygu o AHA 2018-19:

Ffocws 1: Cefnogi disgyblion i wella eu Cymreictod mewn sefyllfaoedd anffurfiol.

Ffocws 2: Gwella Perfformiad disgyblion **CA3:** profion darllen a rhifedd; L7 pob pwnc

Ffocws 3: Perfformiad disgyblion **CA4:** sgôr pwyntiau wedi'u gapio (9) gan ffocysu ar bob ffin gradd: safonau disgyblion mewn Mathemateg, Rhifedd a Gwyddoniaeth (gweler CGA Maths a Gwyddobiaeth)

Ffocws 4: Perfformiad disgyblion **CA5:** 3A*/A; SPE – pob ffin gradd

Ffocws 5: Perfformiad **grwpiau penodol** o ddisgyblion: Bechgyn yn gyffredinol; PYD's; MAT's - Bechgyn

Ffocws 1: Cefnogi disgyblion i wella eu Cymreictod mewn sefyllfaoedd anffurfiol. Maes Arolygu: 1.3; 3.2				Yn gysylltiedig â Chynllun Ôl arolwg Estyn: D/B				
Atebolrwydd mewnol: MB, HC, Pob aelod o staff		Atebolrwydd i'r Corff Llywodraethol: HG		Meini Prawf Llwyddiant yn seiliedig ar safonau neu ansawdd: Cynnydd defnydd ar deithiau iaith disgyblion Hyder a gwell defnydd o'r Gymraeg mewn sefyllfaoedd anffurfio				
Allwedd ar gyfer gwerthuso cerrig filltir								
Cynnydd da iawn		Cynnydd cryf		Cynnydd boddhaol		Cynnydd cyfyngedig		
Camau Gweithredu			Pwy?	Cerrig Milltir Tymor 1	Cerrig Milltir Tymor 2	Cerrig Milltir Tymor 3	Anghenion Datblygiad Proffesiynol	Ffynhonnell Gyllid a Chost
1	Codi proffil gyda staff: Pwynt agenda pob cyfarfod Cysondeb gweithredu a disgwyliadau cytun – annog ymateb caredigwrth ddelio ac annog defnydd naturiol		SD / MB / HC / PA / TB	Tachwedd 2018	Ionawr 2019	Ebrill 2019	Amser mewn cyfarfodydd ac hyfforddiant staff – HMS 1; Noswyl 19/11/18; Noswyl 28/01/19	
2	Gwobrwyo cyson: Monitro cynnydd pob wythnos		TB / TP / Pob athro	Rhagfyr 2018	Mawrth 2019	Mehefin 2019	Ffocws mewn sesiynau hyfforddiant staff	GGA: Costau Gwobrwyo:

	Codi proffil canmoliaeth – llongyfarch, ysgwyd llaw, cyhoeddi...						£1000
3	Fwy o ffocws ar addysgu am hanes Cymru mewn gwersi – pob pwnc: Arwyr; digwyddiadau allweddol; brwydr yr iaith; gwerthu manteision dwyieithrwydd (deallusol, cymdeithasol, diwylliannol, academaidd, economaidd)...	PA / pob athro Panel Llywio Cwric 2019	Rhag 2018	Maw 2019	Meh 2019	Amser cynllunio staff	
4	Siaradwyr gwadd e.e. pobl llwyddiannus lleol a chyn-ddisgyblion o bob gallu i ysbrydoli a chodi cymhellant mewn gwasanaethau a gwersi	Pob athro	Rhag 2018	Maw 2019	Meh 2019	Ffocws mewn sesiynau hyfforddiant staff	
5	Ymwybyddiaeth rieni: Cylchlythyr y Cyngor Cymreictod; Cyfathrebu cyson am fanteision dwyieithrwydd; negeseuon mewn nosweithiau rieni; negeseuon positif a chyson gan y pennaeth; sesiynau ymwybyddiaeth iaith...	PA / Pob athro	Rhag 2018	Maw 2019	Meh 2019	Ffocws mewn sesiynau hyfforddiant staff	

Ffocws 3: Perfformiad disgyblion CA4: sgôr pwyntiau wedi'u gapio (9) gan ffocysu ar bob ffin gradd;		Yn gysylltiedig â Chynllun Ôl arolwg Estyn:	
Maes Arolygu: 1.1		A1	
Atebolrwydd mewnol: SD, CaJ, Pen Adran,		Atebolrwydd i'r Corff Llywodraethol: HG	
		Meini Prawf Llwyddiant yn seiliedig ar safonau neu ansawdd: SPWG(9): 385 Graddau Gyffredinol: A*/A-21%; A*/B-51%; A*/C-85%	

Allwedd ar gyfer gwerthuso cerrig filltir

Cynnydd da iawn		Cynnydd cryf		Cynnydd boddhaol			Cynnydd cyfyngedig	
Camau Gweithredu		Pwy?	Cerrig Milltir Tymor 1	Cerrig Milltir Tymor 2	Cerrig Milltir Tymor 3	Anghenion Datblygiad Proffesiynol	Ffynhonnell Gyllid a Chost	
1	Sicrhau cofrestru disgyblion yn yr haen cywir. Cofrestru cynnar - dewis grwpiau targed yn ofalus iawn	UDA / PA	Tachwedd 2018	Ionawr 2019	Ebrill 2019		Costau cofrestru arholiadau	
2	Cynyddu lefel her gwersi gyda gwahaniaethu o ansawdd ar	PA / Pob	Rhagfyr	Mawrth	Mehefin 2019	Ffocws mewn sesiynau	Costau HMS Noswyl	

	gyfer graddau penodol – C, B + A e.e. Tasgau carwsel yn ffocysu ar radd benodol mewn gwersi; Adolygu ar ffurf carwsel - arbenigydd pynciol yn arwain thema; Ffocws ar herio'r pob disgybl yn enwedig y "grŵp canol"; Sicrhau'r ffocws uchod yn gynnar yng NghA3 hefyd; Pob athro i gymell drwy gynnal sgwrs (dros amser) gyda pob disgybl am eu potensial.	athro	2018	2019		hyfforddiant staff DPP penodol ar gyfer athrawon	D+Add - £500
3	Tracio cynnydd disgyblion yn fanwl ar lefel pwnc e.e. yn defnyddio gwybodaeth DLE. PA i sicrhau ymwybyddiaeth gadarn gan bob athro o botensial pob disgybl drwy ddefnydd manwl a chyson o'r ' Gradd gyffredinol ' ar gyfer pob disgybl Grwpiau targed penodol ysgol gyfan: darparu ymyrraeth a chefnogaeth benodol ar lefel unigol i ddisgyblion sydd ei angen i gyrraedd eu targedau. Mentora grwpiau targed (gan gynnwys disgyblion PYD)	PA / pob athro UDA, MJ, VJ, NJ, LM3, JH, RE, AR	Rhag 2018	Maw 2019	Meh 2019	Esboniad o'r broses o osod y gradd.	GGA: 30% o gyflog Cynorthwydd C/S/M @L3 = £18000 GDD: Mentora CA4 - 24 o wersi = £24k
4	Cynllunio cyfleoedd i ddatblygu Dysgu Annibynnol disgyblion (gweler ffocws CGY 2017-18; ffocws DPP staff): (Gweler FFocws cynllun mentro ar gyfer DA) Ymglymiad rhieni – cyfres o nosweithiau i flynyddoedd 10+11 (gweler Blaenoriaeth 3, Ffocws 3 – ymglymiad rieni)	PA / Pob athro CPS NV	Rhag 2018	Maw 2019	Meh 2019	Ffocws mewn sesiynau hyfforddiant staff DPP penodol ar gyfer athrawon	GGA: Noson rhieni: costau llungopio ac adnoddau e.e. llyfrau £1000 Cyfarfod adrannol i gynllunio
5	Defnydd effeithiol o strategaethau asesu ar gyfer dysgu e.e. : Defnydd o ddata asesu yn uniongrchol i lywio cynllunio pob athro. Cwestiynu treiddgar o ansawdd uchel yn profi dealltwriaeth unigolion; Profi anffurfiol / ffurfiannol cyson gyda thargedau clir o sut i wella; Strategaethau cyson i wirio dealltwriaeth disgyblion unigol Ymyrryd yn briodol yn ôl angehnon disgyblion unigol	PA / Pob athro	Rhag 2018	Maw 2019	Meh 2019	Ffocws mewn sesiynau hyfforddiant staff DPP penodol ar gyfer athrawon	

Ffocws 5: Perfformiad grwpiau penodol o ddisgyblion: Bechgyn yn gyffredinol; PYD's; MAT's - Bechgyn						Yn gysylltiedig â Chynllun Ôl arolwg Estyn: A1	
Maes Arolygu: 1.2						Meini Prawf Llwyddiant yn seiliedig ar safonau neu ansawdd:	
Atebolrwydd mewnol: UDA, Pen Adran			Atebolrwydd i'r Corff Llywodraethol: HG			Mesur unigolion yn erbyn eu GG. SPWG: Bechgyn = 368; Disgyblion dPYD = 357; MAT (5A*A) = 21%	
Allwedd ar gyfer gwerthuso cerrig filltir							
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf				

							£5000
4.	Siaradwyr gwadd (e.e. pobl llwyddiannus lleol a chyn-ddisgyblion o bob gallu i ysbrydoli a chiodi cymhelliant mewn gwasanaethau a gwersi) Cyfarfodydd bechgyn yn unig i godi cymhelliant	UDA / TB / PA	Rhag 2018	Mawrth 2019	Meh 2019	Creu bas data o siaradwyr gwadd posib i'w defnyddio'n flynyddol	GGA: Costau siaradwyr: £1000
5.	Gwobrwo am ymdrech sydd yn effeithio ar gynnydd a chyrhaeddiad academaidd e.e. taith	TB	Rhag 2018	Mawrth 2019	Meh 2019		GGA: Costau teithiau cymhelliant: £1000

Ffocws 2: Gwella Perfformiad disgyblion CA5:				Yn gysylltiedig â Chynllun Ôl arolwg Estyn:				
Maes Arolygu:								
Atebolrwydd mewnol: CaJ, BSD, Pennaethiaid Adran		Atebolrwydd i'r Corff Llywodraethol:		Meini Prawf Llwyddiant yn seiliedig ar safonau neu ansawdd: Cynnydd yn % 3A*/A a 3A*-C Cynnydd yn y sgor pwyntiau				
Allwedd ar gyfer gwerthuso cerrig filltir								
Cynnydd da iawn		Cynnydd cryf		Cynnydd boddhaol		Cynnydd cyfyngedig		
Camau Gweithredu			Pwy?	Cerrig Milltir Tymor 1	Cerrig Milltir Tymor 2	Cerrig Milltir Tymor 3	Anghenion Datblygiad Proffesiynol	Ffynhonnell Gyllid a Chost
1	Tracio perfformiad adrannol/gwaith cartref/profion <ul style="list-style-type: none"> Cyfathrebu dadansoddiadau tracio i staff Sicrhau cyfathrebu clir gyda rhieni 		CaJ/BSDB/CL	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019			Cost llythyru rhieni
2	Mentora <ul style="list-style-type: none"> Creu grwp targed 3A*/A a 3A*-C Metora gan diwtoriaid 6ed Gwahodd cyn-ddisgyblion i ddod mewn er mwyn rhoi gwybodaeth i ddisgyblion o ran gofynion 		CaJ/BSDB/Tiwtoriaid 6ed	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019			Gwersi mentora i staff cwrdd a disgyblion.

	gwaith y chweched						
3	<p>Presenoldeb</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tracio presenoldeb a phrydlondeb disgyblion sy'n teithio rhwng Gwyr a BT • Cofrestru chweched ym mhob gwrs a dadanosddi data SIMS yn gyson • Adrodd nol i staff a rhieni am bresenoldeb 	MB/RD/BSD/CaJ	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019			
4	<p>Dysgu ac Addysgu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rhannu arferion da rhwng staff mewn cyfarfodydd adrannol • Hybu technegau dysgwyr annibynnol trwy glustnodi amser i ddisgyblion gweithio yn ystafelloedd dosbarth staff • Sicrhau adborth cyson ar safonau i'r disgyblion • Gwella adnoddau ac argaeledd TGCh er mwyn hyrwyddo a gwella dysgu annibynnol. 	MJ/Adrannau				Gwersi DPP ar amserlen pob aelod o staff	

Ffocws 2: Gwella Perfformiad disgyblion CA3: profion darllen a rhifedd; L7 pob pwnc		Yn gysylltiedig â Chynllun Ôl arolwg Estyn:						
Maes Arolygu: 1.2; 1.3		A1						
Atebolrwydd mewnol: REJ, MB, Pen Adran		Atebolrwydd i'r Corff Llywodraethol: HG		Meini Prawf Llwyddiant yn seiliedig ar safonau neu ansawdd:				
				Sgorau cynnydd y PC yn codi – targedu 1000 neu'n uwch; % 115+ yn cynyddu yn y PC L7+ - cynnal / cynnyddu				
Allwedd ar gyfer gwerthuso cerrig filltir								
Cynnydd da iawn		Cynnydd cryf		Cynnydd bodddhaol			Cynnydd cyfyngedig	
Camau Gweithredu		Pwy?	Cerrig Milltir	Cerrig Milltir	Cerrig Milltir	Anghenion Datblygiad	Ffynhonnell Gyllid a Chost	

			Tymor 1	Tymor 2	Tymor 3	Proffesiynol	
1	Defnydd o HMS ar gyfer rannu arferion dysgu ac addysgu – yn enwedig y 7 math o gwestiwn.	MJ / CL / CPS / VJ; staff cyfan	Rhagfyr 2018	Mawrth 2019	Meh 2019	Noswyl HMS	
2	Strategaethau ysgol gyfan: <ul style="list-style-type: none"> – Gosod pos wythnosol ar drydar neu cwestiwn yr wythnos yn y boreau ar gyfer rhifedd – Defnyddio technoleg fel hwb a kahoot i weithredu profion a thasgau – Cynyddu clod am ymdrech e.e. mewn profion sillafu 	MB Pawb	Rhagfyr 2018	Mawrth 2019	Meh 2019		
3	<ul style="list-style-type: none"> – Pob adran i ail edrych ar y mathau o dasgau trawsgwricwlaidd y darperir ar gyfer Llythrennedd i sicrhau eu bod yn cwrdd â gofynion y profion Llythrennedd – Pob adran i ddarparu profion sillafu misol (10 gair) er mwyn datblygu enhangder geirfa arbenigol pob disgybl – Gwyddoniaeth, Technoleg a Daearyddiaeth i ail ymweld â'r y mathau o dasgau trawsgwricwlaidd y darperir ar gyfer Rhifedd i sicrhau eu bod yn cwrdd â gofynion y profion rhifedd – Monitro ansawdd ac effaith y ddarpariaeth yn y pynciau craidd 	Penaethiaid Adran Penaethiaid Adran RhW/RR, CiL, RD CL / VJ / CS	Rhagfyr 2018	Mawrth 2019	Meh 2019		GGA: Cyfarfod 1 gwrs Pcyf gyda chydlynwyr Llythrennedd a Rhifedd (24 gwrs) = £1000 (4x£250) GGA: Amser di-gyswllt cydlynwyr LI a RH – 2 x 1 gwrs y pythefnos = £2000 y flwyddyn
4	Pythefnos Sgiliau: Darparu sesiynau ffocws yn dilyn amserlen tebyg i 2017 C/S/M yn darparu mwyafrif y sesiynau yma	REJ / MB / CL / VJ / CS	Rhagfyr 2018	Mawrth 2019	Meh 2019		
5	Tracio cynnydd ac adnabod grwpiau targed 7-9 Ymyrraeth benodol ar gyfer haenau gwahanol o ddisgyblion dan 85; rhwng 85-94 gan gynorthwywyr / cydlynwyr LI +Rh	BW / CL / VJ / CS BW / CL / VJ / CS	Rhagfyr 2018	Mawrth 2019	Meh 2019	Hyfforddiant ALI Hyfforddiant Rhanbarthol	GGA: 2 wers CL, VJ, CS y pythefnos = £6000 Amser Cynorthwydd

	dysgu: Sesiynau HMS, Cyfarfodydd adran, Gwers DPP i bob aelod o staff er mwyn datblygu eu hymchwil personol	perthnasol			2019	Cyfarfodydd adran Gwers DPP	Gwers DPP (54 gwers)
3	Sicrhau cwestiynu o ansawdd uchel : Strategaethau amrywiol. Adborth unigol mewn arsylwadau a theithiau dysgu Cynnig sesiwn HMS noswyl ar gwestiynu	MJ / Staff perthnasol	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehefin 2019	HMS Noswyl 28/01/19 Cyfarfodydd adran Gwers DPP	GGA: Costau'r adnoddau £500
4	Annog dysgu annibynnol e.e. : Flipped learning – gweler CGY 2017-18. Trefnu sesiynau HMS i edrych ar ffyrdd o annog dysgu annibynnol. Darparu Cwricwlwm Mentro i fl.8 – gweler CGY	vMJ / Staff perthnasol	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehefin 2019	HMS Noswyl 28/01/19 Cyfarfodydd adran Gwers DPP	GGA: Costau'r adnoddau £500
5	Athrawon yn gweithredu strategaethau amrywiol yn eu gwersi e.e.: Cyflymder, ffyrdd o fesur cynnydd ar ddiwedd gwers. Tarfod adborth mewn cyfarfodydd DPP / Adran Ffocws ar Her ac Asesu ar Gyfer Dysgu yn y cylchoedd arsylwi a chraffu, gydag adborth a thargedau penodol i staff unigol; staff i weithredu ar y targedau unigol yma. Cyswllt gyda blaenoriaethau DPP a tharged 2 RP	Pawb	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehefin 2019	Cyfarfodydd adran Gwers DPP	

Ffocws 2: Cynllunio cwricwlwm addas i bwrpas dyfodol llwyddiannus, gyda ffocws ar fedrau disgyblion - Llythrennedd; Rhifedd; Cymhwysedd digidol; Gweithio'n annibynnol		Yn gysylltiedig â Chynllun Ôl arolwg Estyn: D/B	
Cwestiwn Allweddol a Dangosydd Ansawdd: 3.2		Meini Prawf Llwyddiant yn seiliedig ar safonau neu ansawdd: Cwricwlwm addas wedi llunio ar gyfer blwyddyn 7 erbyn Mehefin 1af 2019.	
Atebolrwydd mewnol: CaJ	Atebolrwydd i'r Corff Llywodraethol: AJ		
Allwedd ar gyfer gwerthuso cerrig filltir			
Cynnydd da iawn		Cynnydd cryf	
		Cynnydd boddhaol	
			Cynnydd cyfyngedig

Camau Gweithredu		Pwy?	Cerrig Milltir Tymor 1	Cerrig Milltir Tymor 2	Cerrig Milltir Tymor 3	Anghenion Datblygiad Proffesiynol	Ffynhonnell Gyllid a Chost
1	<p>Paratoi a mireinio gwersi hanner tymor blwyddyn 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pob MdaPh i baratoi hanner tymor o cwricwlwm i flwyddyn 8 • Ffocws ar Lythrennedd, Rhifedd a Chymhwysedd Digidol ac astudio annibynnol. • Gwerthusiad gan ddisgyblion a staff o'r gweithgareddau. 	CaJ/NV Pwyllgor Llywio	Nadolig 2018	Ebrill 2019	Gorffennaf 2019	Amser cynllunio strategol CaJ + NV a'r Pwyllgor Llywio Amser cynllunio staff	Grant DLI: Panel Llywio 11 x 1gwrs pob pythefnos = £11000
2	<p>Awdit o Sgiliau, Themau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casglu gwybodaeth am beth yw'r themau a'r sgiliau mae pob MdaPh yn taro fel rhan o'r gwaith hanner tymor. • Gwerthuso'r trawsdoriad o brofiadau/sgiliau/themau er mwyn sicrhau cyd-bwysedd • Cynllunio bwydlen o sgiliau ar gyfer pob MdaPh. 	CaJ/NV Pwyllgor Llywio	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Gorffennaf 2019	Amser cynllunio strategol CaJ + NV a'r Pwyllgor Llywio Amser cynllunio staff	Uchod
3	<p>Dosraniad oriau ar draws y MDaPh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adolygiad o cwricwlwm presennol • Edrych ar cwricwlwm ysgolion Abertawe i weld dosraniad pynciau/gwersi yn ol MdaPh • Cytuno ar ddosraniad gwersi i'r MDaPh 	CaJ/NV Pwyllgor Llywio	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Gorffennaf 2019	Amser cynllunio strategol CaJ + NV a'r Pwyllgor Llywio	Uchod
4	<p>Asesu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edrych ar yr opsiynau asesu sydd wedi cyhoeddi • Trafodaeth ar beth byddwn yn asesu a sut (Ebrill 2019 cyhoeddi o LIC) 	CaJ/NV Pwyllgor Llywio	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Gorffennaf 2019	Amser cynllunio strategol CaJ + NV a'r Pwyllgor Llywio	Uchod
5	<p>Gweithgorau clwstwr: Aelodau'r Pwyllgor Llywio i fynychu cyfarfodydd tymohorol gyda'r clwstwr. Ffocws ar gynllunio medrau allweddol i gefnogi dilyniant dysgu pob disgybl ar gyfer pob MdaPh Rhannu arferion da o addysgu sydd yn barod yn darparu'r 4 diben i ddisgyblion.</p>	Pwyllgor Llywio	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Gorffennaf 2019	Amser cynllunio strategol aelodau'r Pwyllgor Llywio	Grant DLI: Panel Llywio 7 diwrnod = £1750
6	<p>Cyd-weithio gyda Gwyr er mwyn rhannu arferion a gwersi dysgwyd o'r sesiynau BT a Gwyr. Cyfarfodydd tymohorol</p>	CaJ (Jeffrey Connick)	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Gorffennaf 2019	CaJ/NV i gwrdd a staff sy'n arwain yn Gwyr.	Grant DLI: £1000

7	Cyfrannu at ddatblygiad argymhellion DLI yn genedlaethol : <ul style="list-style-type: none"> Mynychu cynadleddau Cyfrannu at weithgor MDaPh Dyniaethau Pwyllgor lliwio cenedlaethol (CaJ) 	CaJ/NV	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Gorffennaf 2019	NV/CaJ i barhau i fynychu cyfarfodydd cenedlaethol.	Grant DLI: £5000
---	--	--------	--------------	-------------	-----------------	---	------------------

Ffocws 3: Mireinio a monitro dysgu ac addysgu rhifedd ar draws y cwricwlwm Mae Arolygu: 3.3				Yn gysylltiedig â Chynllun Ôl arolwg Estyn: D/B				
Atebolwydd mewnol: MB, Cydlynnydd Rhifedd CA3 – CS / GJ		Atebolwydd i'r Corff Llywodraethol: AJ		Meini Prawf Llwyddiant yn seiliedig ar safonau neu ansawdd: Gwerthusiad o'r polisi presennol Mireinio'r ddarpariaeth a'r tasgau cyfoethog / pwrpasol traws gwricwlaidd Sgorau cynnydd o 1000 a SS o 100 yn y profion rhif a rhesymu				
Allwedd ar gyfer gwerthuso cerrig filltir								
Cynnydd da iawn		Cynnydd cryf		Cynnydd boddhaol		Cynnydd cyfyngedig		
Camau Gweithredu			Pwy?	Cerrig Milltir Tymor 1	Cerrig Milltir Tymor 2	Cerrig Milltir Tymor 3	Anghenion Datblygiad Proffesiynol	Ffynhonnell Gyllid a Chost
1	Adolygu'r polisi presennol i gynnwys 3 haen: Yr amgylchedd; Tasgau byr rheolaidd; Tasgau cyfoethog achlysurol		GJ / CS	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehafin 2019		
2	Rhannu'r polisi diwygiedig gyda staff: Tim Craidd ac Allgraidd Rhannu syniadau gydag athrawon mewn cyarford staff		GJ / CS / PA	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehafin 2019	Mynychu cyfarfodydd timau Craidd ac Allgraidd HMS Noswyl 19/11/18	
3	Cyfarfod gydag arweinwyr adrannau i drafod: Pob adran - tasgau byr rheolaidd;		GJ / CS / PA	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehafin 2019	Amser cyfarfodydd	GGA: Cyfarfod Cydlynnydd

	PA Gwyddoniaeth, Daearyddiaeth, TGCh a DT i fonitro a diweddarau'r tasgau cyfoethog						Rhifedd a 14 PA - £1000
4	Hyfforddiant Staff cyfan: Cyflwyniad i'r polisi diwygiedig – yr amgylchedd; tasgau byr rheolaidd; tasgau cyfoethog achlysurol HMS Noswyl – cynnwys cyfraniad darpwyr allanol	GJ / CS	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehefin 2019	HMS Noswyl 28/01/19	GGA: Cost adnoddau - £500
5	Athrawon i weithredu y ffocysau yn y polisi diwygiedig	Pawb	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehefin 2019	Amser cynllunio	
6	Gwerthuso'r ddarpariaeth: Cyfres o gyfarfodydd i drafod llwyddaint yr ymrygch gyda PA	GJ / CS / PA	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehefin 2019	Amser cyfarfodydd	GGA: Cyfarfod Cydlynnydd Rhifedd a 14 PA - £1000

Ffocws 4: Datblygu cyfraniad effeithiol TGCh i gefnogi prosesau dysgu ac addysgu ac i wella cymhwysedd digidol ein disgyblion - NV Maes Arolgu: 1.3; 3.2				Yn gysylltiedig â Chynllun Ôl arolwg Estyn: D/B				
Atebolrwydd mewnol: NV		Atebolrwydd i'r Corff Llywodraethol: AJ		Meini Prawf Llwyddiant yn seiliedig ar safonau neu ansawdd: Mapio Fframwaith Cymhwysedd Digidol. Tystiolaeth o effaith yr uchod mewn gwersi Datblygu'r defnydd o 'Diogel 360'				
Allwedd ar gyfer gwerthuso cerrig filltir								
Cynnydd da iawn		Cynnydd cryf		Cynnydd boddhaol		Cynnydd cyfyngedig		
Camau Gweithredu			Pwy?	Cerrig Milltir Tymor 1	Cerrig Milltir Tymor 2	Cerrig Milltir Tymor 3	Anghenion Datblygiad Proffesiynol	Ffynhonnell Gyllid a Chost
1	Plethu'r defnydd o HWB/Office 365 i weithgareddau pob dydd i) Apwyntio technegydd digidol newydd. Bydd y person yma ar gael i gefnogi staff. ii) Parhau i gysylltu gyda'r sir am drafferthion y rhyngrhwyd / we. iii) Archebu gliniaduron 'cwmwl' i staff.		NV	Hanner Tymor Hydref			Hyfforddiant wrth NV a staff y gweithgor digidol	Cyfarfodydd Staff cyfan GGA: Cyfarfodydd Adran Amser cyfarfodydd NV gyda Phen Cyf/Adran

	<ul style="list-style-type: none"> iv) Archebu teclynau (dongle) fel bod staff yn gallu symud gyda'r glinadur. v) Datblygu ymhellach y 'Flipped classroom' drwy ddefnyddio dosbarthiadau Hwb. vi) Disgyblion yn defnyddio Hwb yn eu gwaith dyddiol. 		Cyflwyniad HMS / Hyfforddiant noswyl x2					£1000
2	<p>Codi ymwybyddiaeth Staff o'r FFCD</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Apwyntio cydlynnydd digidol ii) Creu awdit er mwyn uwchsgilio staff. iii) Creu awdit i uwchsgilio disgyblion. Gwersi Mentro / croeso i'r cwmwl. iv) Gosod rhaglen uwchraddio cyfrifiaduron i'r feddalwedd fwyaf cyfredol ee Office 2016. v) Hyfforddiant clwstwr noswyl ar gyfer meddalwedd o Office 365. Amser yn yr hwyrnos i weithredu ar yr hyn a ddysgwyd. vi) Mapio tasgau FCD CA3 ar gynlluniau gwaith adrannau / MDaPH vii) Datblygu gwersi sy'n ymateb i'r FFCD yng NGA3 (trawsgwricwlaidd) viii) Datblygu'r elfen Dinasyddiaeth wrth ail –edrych ar y Fframwaith ABCh / Mentro ix) Staff (nid UDA) i ymweld ag ysgolion sy'n arwain y sector 	NV / DF / PCA	Rhag 2018	Ebrill 2018	Gorff 2018	Gweithio gyda Chris Rees (Arweinydd Digidol y SIR)	GGA: Amser cyfarfodydd NV / DF - £1000	
3	<p>Pontio - Cyfrannau at rhwydwaith y clwstwr</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Cydweithio gydag ysgolion y clwstwr er mwyn sicrhau cysondeb trosglwyddo ac i sicrhau bod cysondeb darparu'r medrau anghenrheidiol ar draws y clwstwr. ii) Creu pecyn Pontio ar Pwynt Pwer. iii) HMS Noswyl digidol clwstwr er mwyn hyfforddi arweinwyr digidol cynradd ac uwchradd. 	NV/DF/M Bowen a staff yr ysgolion clwstwr	<p>Cyfarfod 1: 10.10.18</p> <p>Noswyl 1: 22.10.2018</p> <p>Noswyl 2: 19/11/18</p>	<p>Cyfarfod dau – dyddiad i'w gadarnhau</p> <p>Ionawr 2019</p>	<p>Cyfarfod 3 – dyddiad i'w gadarnhau</p> <p>Gorff 2019</p>	Amser cynllunio gyda'r gweithgor digidol	Gwarchod am bedair gwers i NV a DF	
4	<p>Datblygu Arweinwyr Digidol trwy'r Cyngor Ysgol.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Hyfforddi'r AD i weithio gyda chyfadranau penodol. 	NV/MJ/M B	2 erbyn 16.12.2019	4 erbyn Pasg 2019	2 erbyn 22.07.2019		Adnoddau TGCh: £2000	

	ii) AD – 3 ym mhob dosbarth B7 iii) Disgyblion yn gyfrifol am greu 'Tip e-ddiogelwch' pob mis. iv) Gwsanaethau ar bod yn ddiogel ar y we. v) Cyfrannu at ddiwrnod cadw'r rhyngrwyd yn ddiogel.		Ionawr 2019				
5	Diogelwch 360 1. Gweithredu ar argymhellion o fewn awdit Diogel 360	NV Tim Bugelliol	Erbyn Ionawr 2019	Ebrill 2019	Gorffennaf 2019	HMS Diogelu 360 NV	

Ffocws : Datblygu capasiti disgyblion i weithio'n annibynnol drwy sefydlu Cwricwlwm Mentro er mwyn datblygu medrau meddwl a sgiliau astudio				Yn gysylltiedig â Chynllun Ôl arolwg Estyn: D/B				
Cwestiwn Allweddol a Dangosydd Ansawdd: 3.3				Meini Prawf Llwyddiant yn seiliedig ar safonau neu ansawdd: Cynllunio sy'n sicrhau bod rhaglen Mentro yn ateb gofynion y pedwar diben (o fewn Cwricwlwm i Gymru) Ehangu cwricwlwm mentro ar gyfer holl ddisgyblion CA3				
Atebolrwydd mewnol: CPS		Atebolrwydd i'r Corff Llywodraethol:						
Allwedd ar gyfer gwerthuso cerrig filltir								
Cynnydd da iawn		Cynnydd cryf		Cynnydd boddhaol			Cynnydd cyfyngedig	
Camau Gweithredu			Pwy?	Cerrig Milltir Tymor 1	Cerrig Milltir Tymor 2	Cerrig Milltir Tymor 3	Anghenion Datblygiad Proffesiynol	Ffynhonnell Gyllid a Chost
1	Cynllunio rhaglen Mentro ar gyfer dysgwyr blwyddyn 8 a) Paratoi unedau ar ffocysau penodol e.e. Strategaethau Adolygu/ Dysgu Digidol/ Iechyd Meddwl/ Disgyblaeth i ddysgu b) Rhan o brosiect 'Cognitive Science' gyda chwmni Impact Wales c) Prynu mewn sesiynau penodol gan gwmni 'Positively Mad' d) Hyrwyddo'r cynllun drwy ymglymu rhieni (7/11) e) Creu cysylltiadau gyda'r gymuned ehangach e.e. prosiectau cymunedol, gwaith gwirfoddol (First Give).		CPS, (+ tiwtoriaid bl.8)	Tachwedd 2018	Chwefror 2019	Mehfin 2019	Amserlenni gwrs wythnosol ar gyfer y rhaglen 'Mentro' (disodli gwrs Mathemateg a Saesneg) Mynychu 3 diwrnod (x3 staff) ar gyfer rhaglen 'Cognitive Science' (cwmni Impact Wales) Sesiwn ar mapio amcanion	£450 £1130

Comment [CS(GBT1): Angen gwirio pwy yw hwn?

						gan 'Positively Mad'	
2	<p>Datblygu rol yr athro fel anogwr dysgu.</p> <p>a) Rhaglen hyfforddiant penodol ar gyfer tiwtoriaid bl.8 ac athrawon 'Mentro'</p> <p>b) Rhan o brosiect 'Cognitive Science' gyda cwmni Impact Wales</p> <p>c) Mewnbwn hyfforddiant gan 'Successful Lives' (Les Duggan) er mwyn cryfhau'r rol o anogwr dysgu</p>	CPS (+ tiwtoriaid bl.8)	Tachwedd 2018	Chwefror 2019	Mehfin 2019	<p>Mynychu 3 diwrnod (x3 staff) ar gyfer rhaglen 'Cognitive Science' (cwmni Impact Wales)</p> <p>Hyfforddiant 'Successful Lives' (Les Duggan)</p>	<p>£450</p> <p>£1,000</p>
3	<p>Rhannu a grymuso strategaethau annog annibyniaeth ymhlith staff Bryn Tawe</p> <p>a) Creu adnoddau pwrpasol datblygu annibyniaeth l'w harddangos ym mhob ystafell ddosbarth (pecynnu dysgu annibynnol).</p> <p>b) Dysgu annibynnol yn parhau fel ffocws DPP</p> <p>c) Gosod ffocws o ran cylch arsylwi 2 ar ddatblygu dysgwyr annibynnol.</p> <p>d) Briff o greu bwletin Dysgu ac Addysgu fesul hanner tymor (er mwyn codi a chynnal proffil datblygu dysgwyr annibynnol).</p>	CPS (MJ)	Tachwedd 2018	Chwefror 2019	Mehfin 2019	<p>Arddangosfeydd 'Llwybr Llwyddiant' (ELRS)</p> <p>Clustnodi gwers DPP ar gyfer holl aelodau'r staff</p>	<p>£250</p> <p>£54,000</p>
4	<p>Plethu strategaethau annog annibyniaeth drwy gydweithio gyda cydlynwyr MDaPh er mwyn gosod ffocws ar ddysgu annibynol o fewn cynlluniau Cwricwlwm 2019.</p> <p>a) Sicrhau bod cynlluniau yn adlewyrchu polisi dysgu ac addysgu (ar ffocws ar ddatblygu dysgwyr annibynnol)</p> <p>b) Mapio'r medrau meddwl er mwyn bwrw gofynion y pedwar diben</p> <p>c) Mapio strategaethau adolygu pendant o fewn cynlluniau'r MdaPh</p>	CPS, (CAJ, NV) + cydlynwyr MDaPh	Tachwedd 2018	Chwefror 2019	Mehfin 2019	<p>Mynychu sesiynau llywio'r cwricwlwm 2019 (cydlynwyr MDaPh)</p> <p>Awdit trawswricwlaidd o strategaethau adolygu/ datblygu medrau meddwl</p>	

d) Gwerthuso effaith strategaethau yma ar gyrhaeddiad ein dysgwyr (holiaduron llais y disgybl)						
--	--	--	--	--	--	--

Blaenoriaeth 3: Iechyd a Lles Disgyblion

Meysydd i'w datblygu o'r AHA:

Ffocws 1: Mireinio a gweithredu strategaethau ar gyfer **codi safonau presenoldeb** disgyblion. MB

Ffocws 2: **Adeiladu ar agwedd bositif** bron pob un o'r disgyblion drwy fireinio strategaethau codi cymhelliant i sicrhau mwynhad disgyblion yn yr ysgol. - MB

Ffocws 3: **Datblygu'r cynllun 'Ymglymiad Rhieni'** ymhellach er mwyn gwella safonau disgyblion a lleihau effaith tloedi ar gyrhaeddiad. - NV (Ffocws 3: Paratoi **cynllun gwella yn deillio'n benodol o farn rhieni.**)

Ffocws 4: Cryfhau a **datblygu ymhellach strategaethau ymyrraeth** yn dilyn canfyddiadau tracio ar draws CA3, 4 a 5

Ffocws 1: Mireinio a gweithredu strategaethau ar gyfer codi safonau presenoldeb disgyblion. Maes Arolygu: 2.1; 4.2				Yn gysylltiedig â Chynllun Ôl arolwg Estyn: D/B				
Atebolrwydd mewnol: MB		Atebolrwydd i'r Corff Llywodraethol: BJ		Meini Prawf Llwyddiant yn seiliedig ar safonau neu ansawdd: Presenoldeb ysgol gyfan: 95% Presenoldeb y disgyblion PYD: 92% Nifer y disgyblion o dan 80%, 85% a 90% yn lleihau				
Allwedd ar gyfer gwerthuso cerrig filltir								
Cynnydd da iawn		Cynnydd cryf		Cynnydd boddhaol		Cynnydd cyfyngedig		
Camau Gweithredu			Pwy?	Cerrig Milltir Tymor 1	Cerrig Milltir Tymor 2	Cerrig Milltir Tymor 3	Anghenion Datblygiad Proffesiynol	Ffynhonnell Gyllid a Chost
1	Codi presenoldeb ysgol gyfan in 95%+ <ul style="list-style-type: none"> Mireinio ein raglen strategol am wella presenoldeb Herio POB disgybl i gyrraedd 95%+ Sicrhau ymglymiad rhieni – cysylltu cyson – galwadau ffon, llythyron, negeseuon destun Codi proffil pwysigrwydd presenoldeb uchel gyda staff, 		MB/LR/ Tim Bugeiliol / Staff cyfan	Rhagfyr 2018	Mawrth 2019	Mai 2019		

	disgyblion a rhieni					
2	<p>Creu a monitor y grwpiau targed presenoldeb</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creu grwpiau targed presenoldeb • Monitro cyson/dyddiol o'r grwpiau yma gan y swyddogion presenoldeb • Gwobrwyo gwelliant disgyblion o fewn y grwpiau yma – hsybysu rieni • Cysylltiad cyson gyda rhieni y disgyblion hynny sydd ddim yn gwella - galwadau ffon, llythyron, negeseuon destun, cyfweiliadau/cyfarfodydd 	MB/LR/AD /TP	Hydref 2018	Chwefror 2019	Ebrill 2019	
3	<p>Herio bob dosbarth cofrestru i gyrraedd 95%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cystadleuaeth dosbarth misol, gyda gwobrau • Gosod canllawiau clir i bob tiwtor ar sut i wella a chynnal presenoldeb o fewn eu dosbarthiadau • TP i gynnal cyfweiliadau presenoldeb wythnosol. • Trafodaethau gyda phob disgybl sy'n dychwelyd o gyfnod o absenoldeb 	Tim Bugeilol	Tachwedd 2018	Ionawr 2019	Ebrill 2019	
4	<p>Rhaglen o wobrwyo presenoldeb</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creu rhaglen strategol o wobrwyo presenoldeb am y flwyddyn • Gwobrwyo mwy o ddisgyblion gyda gwobrau llai o faint 	MB/LR/TB	Tachwedd 2018	Ionawr 2019	Ebrill 2019	GDD: Costau gwobrau = £1000

<p>Ffocws 2: Adeiladu ar agwedd bositif bron pob un o'r disgyblion drwy fireinio strategaethau codi cymhelliant i sicrhau mwynhad disgyblion yn yr ysgol. - MB</p> <p>Cwestiwn Allweddol a Dangosydd Ansawdd: 2.1; 2.2; 4.2</p>		<p>Yn gysylltiedig â Chynllun Ôl arolwg Estyn: D/B</p>	
<p>Atebolrwydd mewnol: MB</p>		<p>Atebolrwydd i'r Corff Llywodraethol: BJ</p>	
<p>Allwedd ar gyfer gwerthuso cerrig filltir</p>			
<p>Cynnydd da iawn</p>		<p>Cynnydd cryf</p>	
		<p>Cynnydd boddhaol</p>	
			<p>Cynnydd cyfyngedig</p>

Camau Gweithredu		Pwy?	Cerrig Milltir Tymor 1	Cerrig Milltir Tymor 2	Cerrig Milltir Tymor 3	Anghenion Datblygiad Proffesiynol	Ffynhonnell Gyllid a Chost
1	Sicrhau cwricwlwm eang , diddorol ac addas i bawb, gan gynnwys: <ul style="list-style-type: none"> Cynllun mentro (bl8) Sefydlu cwricwlwm 2019 'dyfodol llwyddiannus' Gwerthuso ac addasu cwricwlwm CA4/5 – sicrhau cyrsiau addas i bawb o bob allu. (e.e. 'Prince's trust', cyrsiau galwedigaethol – down2earth, ffotograffiaeth, mecaneg ceir...) 	UDA	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehefin 2019	Gweler ffocysau penodol y CGY ar gyfer Mentro; Cwricwlwm 2019 Edrych ar opsiynau cwricwlwaidd hylaw ac addas	Gweler Ffocysau CGY perthnasol
2	Trefnu cynllun ' siaradwyr gwadd ' i ddod i siarad gyda disgyblion am yrfaeu gwahanol, pwysigrwydd addysg, profiadau personol, Cymreictod ac ati.	MB/TB/UDA	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehefin 2019	Ceu bas data o siaradwyr	Costau siaradwyr: £1000
3	Codi cymhelliant bechgyn gallu isel: <ul style="list-style-type: none"> Grwpiau targed a mentora personol Ymglymiad rhieni – mentoriaid i gwrdd gyda'r rhieni a chyfathrebu cyson, Staffio a grwpio disgyblion yn strategol Gwell defnydd o Mynediad i Ddysgu/staff MiDd yn y gwersi 	MB/TB UDA PA	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehefin 2019	Cynnwys grwpiau / staffio ar agenda cyfarfodydd cyswllt	Codi cymhelliant bechgyn gallu isel
4	Rhaglen Meddylfryd i Wella i bawb <ul style="list-style-type: none"> Boreau Meddylfryd i Wella wythnosol i grwpiau tiwtor Gwasanaethau Meddylfryd i Wella 	CPS/MB/TB	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehefin 2019	Hyfforddiant Staff Meddylfryd i Wella	
5	Lleihau digwyddiadau o 'ddiffyg parch' yn SIMS <ul style="list-style-type: none"> Gwersi / Gwasanaethau/Sgyrsiau sydyn ar 'fod yn waraidd', dysgu disgyblion sut i fod yn barchus, ymddygiad cymdeithasol addas/da Trefnu gweithgareddau 'Digwyddiad Caredigrwydd ar Hap' tymhorol 	Pawb	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehefin 2019	HMS - Ail ymweld ag egwyddorion Arferion Adferol / strtegaethau Pivotal	Costau Pivotal: £2000

Ffocws 3: Datblygu'r cynllun 'Ymglymiad Rhieni' ymhellach er mwyn gwella safonau disgyblion a Yn gysylltiedig â Chynllun Ôl arolwg Estyn: D/B

lleihau effaith tlodi ar gyrhaeddiad. - NV Cwestiwn Allweddol a Dangosydd Ansawdd: 1; 2; 3; 4				Meini Prawf Llwyddiant yn seiliedig ar safonau neu ansawdd: Sicrhau gwell ymglymiad rhieni ar draws yr ysgol Sicrhau bod pob adran yn ymglymu a rhieni				
Atebolrwydd mewnol: NV		Atebolrwydd i'r Corff Llywodraethol: HG						
Allwedd ar gyfer gwerthuso cerrig filltir								
Cynnydd da iawn		Cynnydd cryf		Cynnydd boddhaol		Cynnydd cyfyngedig		
Camau Gweithredu			Pwy?	Cerrig Milltir Tymor 1	Cerrig Milltir Tymor 2	Cerrig Milltir Tymor 3	Anghenion Datblygiad Proffesiynol	Ffynhonnell Gyllid a Chost
1.	NR ffocws ar gyfer rhieni i) Sesiwn noswyl ar gyfer Meddylfryd i wella ii) Sesiwn hwyrnos ar gyfer sgiliau adolygu iii) Sesiwn hwyrnos ar gyfer Mentora iv) Sesiwn hwyrnos ar gyfer HWB / SMH v) Sesiwn gwobrwyo ar gyfer rhieni o bob blwyddyn unigol / bore coffi ac arddangosfa. vi) Cyflwyniadau /bore coffi cymunedol / seremoni wobrwyo ee. Ysgolion creadigol "Shakespear Rewritten"		UDA	Nadolig 2018 – Sesiwn i CA4	Chwefror 2019 – Sesiwn i CA3		Amser HMS Amser i bontio	GDD: Adnoddau NR Ffocws: £1000
2.	Codi ymwybyddiaeth rhieni o waith ysgol / cartref. i) Ymgorffori 'Show My Homework' i bob CA ii) Cysylltiadau ar SMHW i rieni ddeall y gwaith cartref iii) Defnyddi SMHW ar gyfer clod iv) Holiadur llais rhieni ar 'Sut allwn ni eich helpu i gefnogi eich plentyn?' v) Llofnod rhiant ar dasg asesu. vi) Ychwanegi diffyg ymrwymiad i waith cartref / anwybyddiaeth cyson o'r tasgau ar SMHW		Staff cyfan	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehfin 2019	Staff yr ysgol i dderbyn hyfforddiant.	Costau SMHW: £5000 dro 3 blynedd
3.	Adrannau i gryfhau ei systemau o gysylltu gyda rhieni (yn benodol ar gyfer ymddygiad)		Staff Cyfan –	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehfin 2019	Creu Poster i bob adran am y system 3 cham.	Costau llungopio

i)	Ymgorffori system 3 cham i bob adran i sicrhau cysondeb ar draws y staff.	PA / TB					
ii)	Cysylltu a llythyru rhieni pam fod disgybl yn cyrraedd cam 3 o fewn yr adran ac yn mynd ar garden adroddiad.						
iii)	Galwadau am ddisgyblion sy'n cyrraedd cam 3 ac o ganlyniad yn gadael y dosbarth.						
iv)	Galwadau clod						
v)	Adroddiad ymddygiad pob hanner tymor?						

Ffocws 4: Cryfhau a datblygu ymhellach strategaethau ymyrraeth yn dilyn canfyddiadau tracio ar draws CA3, 4 a 5				Yn gysylltiedig â Chynllun Ôl arolwg Estyn:				
Mae Arolygu: 4.1				Meini Prawf Llwyddiant yn seiliedig ar safonau neu ansawdd: Strategaethau llwyddiannus a chydlynus. Deilliannau llwyddiant grwpiau targed yn uwch na 60%				
Atebolrwydd mewnol: MB		Atebolrwydd i'r Corff Llywodraethol: BJ						
Allwedd ar gyfer gwerthuso cerrig filltir								
Cynnydd da iawn		Cynnydd cryf		Cynnydd boddhaol		Cynnydd cyfyngedig		
Camau Gweithredu			Pwy?	Cerrig Milltir Tymor 1	Cerrig Milltir Tymor 2	Cerrig Milltir Tymor 3	Anghenion Datblygiad Proffesiynol	Ffynhonnell Gyllid a Chost
1	Grwpiau targed tangyflawnwyr: Rhaglen fentora gadarn yn ei le Rhannu gofynion mentora gyda'r staff cyfan Taenlen tracio'r mentora UDA / AD i gwrrd a'r rhieni yma yn dymhorol.		UDA / AD	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehefin 2019		GAD: Cost y Rhaglen Fentora (gwers fentora i bob athro) = £50,000
2	Trafodaethau am gynnydd y grwpiau targed: Cyfarfodydd UDA, TB, Tim Craidd, Allgraidd, Adran		UDA / AD	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehefin 2019		Costau cyfarfodydd wedi eu hamserlenni:

3	Rhannu arferion da ymyrraeth ar lefel athro ac adran rhwng penaethiaid adran / tîm academiaidd.	UDA / TB / TCraidd	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehefin 2019	HMS noswyl	
4	Defnydd pellach o'r Uned Gwella i gynorthwyo'r tangyflawnwyr. Cyfeirio ar gyfer rhaglenni cymhelliant /agwedd at waith / hunan drefniant	MB / LR / DR	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehefin 2019	Cynllunio / gweithredu'r rhaglenni	

Blaenoriaeth 4: Arweinyddiaeth

Meysydd i'w datblygu o'r AHA:

Ffocws 1: Lleihau amrywiaeth mewn perfformiad arweinwyr drwy sicrhau cysondeb mewn gweithrediad a sicrhau atebolrwydd. CaJ

Ffocws 2: Cynllunio rhaglen i ddatlygu arweinyddiaeth mewnol.

Ffocws 3: Parhau i ddarparu cyfleoedd DPP gwerthfawr ar gyfer holl staff yr ysgol.

Ffocws 1: Lleihau amrywiaeth mewn perfformiad arweinwyr drwy sicrhau cysondeb mewn gweithrediad a sicrhau atebolrwydd. CaJ Cwestiwn Allweddol a Dangosydd Ansawdd: 5.1; 5.2				Yn gysylltiedig â Chynllun Ôl arolwg Estyn: A3				
Atebolrwydd mewnol: SD, UDA, Pen Adran		Atebolrwydd i'r Corff Llywodraethol: HG		Meini Prawf Llwyddiant yn seiliedig ar safonau neu ansawdd: Sicrhau dealltwriaeth lawn o effaith gwaith arweinydd ar safonau a lles disgyblion Sicrhau atebolrwydd ar bob lefel o arweinyddiaeth.				
Allwedd ar gyfer gwerthuso cerrig filltir								
Cynnydd da iawn		Cynnydd cryf		Cynnydd boddhaol		Cynnydd cyfyngedig		
Camau Gweithredu			Pwy?	Cerrig Milltir Tymor 1	Cerrig Milltir Tymor 2	Cerrig Milltir Tymor 3	Anghenion Datblygiad Proffesiynol	Ffynhonnell Gyllid a Chost
1.	Datblygu'r cyfarfodydd arweinwyr canol a. Cynnwys mwy o arweinwyr canol yn y fforwm trwy ddatblygu cyfarfod craidd ac allgraidd b. Sicrhau bod rhannu arfer dda ar agenda pob cyfarfod		CaJ/SD	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehefin 2019	Amserlen interim yn cynnwys mwy o arweinwyr yn cwrdd	1 gwrs i'r penethiaid adran x14 (cynnydd o 7) = £7000yf

	c. Rhannu'r cofnodion gyda phob arweinydd canol trwy Hwb						
2.	Datblygu'r mentora o arweinwyr canol newydd d. Ffurfioli rhaglen mentora i Bennaethiaid Adran newydd e. Penaethiaid Adran i gysgodi arweinwyr canol profiadol e.e wrth arwain cyfarfodydd adran, arsylwi gwersi ac adborth	UDA PA	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehefin 2019	Amser i gwrdd	
3.	Sicrhau disgwyliadau cyson o'r UDA f. Pob aelod o'r UDA i safoni HA i sicrhau disgwyliadau cyson g. Rhannu arfer dda rhwng yr UDA wrth roi adborth	UDA	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehefin 2019		
4	Datblygu ymhellach cyfleoedd i arweinwyr canol h. Sicrhau bod pob arweinydd canol yn ymgymryd â'r broses ysgol-i-ysgol triawdol i. Arsylwi ar draws ysgolion j. Parhau gyda'r cynnig i fynychu cyfleoedd Arweinwyr Canol trwy ERW	UDA PA PA UDA/PA	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehefin 2019		CY: Triawdau ysgol i ysgol: £20k
5	Cysondeb adrannol wrth weithredu polisiau ysgol gyfan k. Sicrhau bod polisiau penodol yn gyfredol ar draws pob adran l. Cysoni gweithredu polisiau adrannol megis gwaith cartref, tracio, ymyrraeth, tangyflawnwyr	UDA/PA PA	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehefin 2019		
6	Cysondeb wrth baratoi ac ysgrifennu polisiau: • Sicrhau argaeledd a mynediad rhywydd i ddogfennaeth perthnasol • Engrheifftio a modelu arferion da	UDA/PA	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehefin 2019		

Ffocws 2: Cynllunio rhaglen i ddatlygu arweinyddiaeth mewnol.

Yn gysylltiedig â Chynllun Ôl arolwg Estyn: D/B

Cwestiwn Allweddol a Dangosydd Ansawdd: 5.1; 5.2				Meini Prawf Llwyddiant yn seiliedig ar safonau neu ansawdd:			
Atebolrwydd mewnol: SD, CaJ		Atebolrwydd i'r Corff Llywodraethol: HG					
Allwedd ar gyfer gwerthuso cerrig filltir							
Cynnydd da iawn			Cynnydd cryf			Cynnydd boddhaol	
						Cynnydd cyfyngedig	
Camau Gweithredu		Pwy?	Cerrig Milltir Tymor 1	Cerrig Milltir Tymor 2	Cerrig Milltir Tymor 3	Anghenion Datblygiad Proffesiynol	Ffynhonnell Gyllid a Chost
1.	Ffurfioli trefniadau system mentora arweinwyr: Gosod disgwyliadau a chanllawiau yn eu lle ar gyfer y mentora Paru arweinydd newydd gydag arweinydd mwy profiadol Cyfarfodydd cychwynnol i ffurfioli'r cytundeb Cynllunio / amserlenni sesiynau i gwrdd i drafod materion arweinwyddiaeth – gweler isod	SD / CaJ	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehafin 2019	Amser hyfforddiant i fentoriaid profiadol Amser i gyfarfod	
2.	Cynllunio rhaglen i ddatblygu medrau / profiadau arweinyddiaeth mewnol: Sesiynau wythnosol DPP ar ôl ysgol / ginio i gynnwys trafod y canlynol; Cynnal cyfarfodydd (cadw cofnodion, agenda,) Strwythur rhannu arferion Monitro a thracio Gwella Ansawdd (prosesau arfarnu, cynllunio gwella, adborth) Creu ymdeimlad o dim Atebolrwydd – cynnal y sgwrs proffesiynol (REJ / CPS) Adnoddau, archebion, cyllid (EL, JB)	SD / CaJ	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehafin 2019	Ymwchil i rhaglenni arweinyddiaeth o fewn y rhanbarth.	
3.	Dogfennaeth perthnasol i arweinwyr: • Sicrhau argaeledd a mynediad rhwydd i ddogfennaeth perthnasol	SD/CaJ	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Gorffennaf 2019		

	<ul style="list-style-type: none"> • Engrheifftio a modelu arferion da 						
4.	<p>Parhau i gynnig cyfleoedd i arweinwyr newydd a phrofiadol i ddatblygu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ysgol i ysgol: trwy ymweliadau triawdol BT/Gwyr/Ystalyfera • Mynychu hyfforddiant a chyfarfodydd ERW • Cyfleoedd i arsylwi ar draws adrannau o fewn BT. 	SD/CaJ/MJ				Hyfforddiant/Cyfarfodydd 0.5 diwrnod ar gyfer triawdol.	Costau cyflenwi mynychu cyfarfodydd ac hyfforddiant Cost cyflenwi er mwyn rhyddhau staff i arsylwi

Ffocws 3: Parhau i ddarparu cyfleoedd DPP gwerthfawr ar gyfer holl staff yr ysgol.				Yn gysylltiedig â Chynllun Ôl arolwg Estyn: D/B				
Maes Arolygu: 5.3				Meini Prawf Llwyddiant yn seiliedig ar safonau neu ansawdd:				
Atebolrwydd mewnol: MJ		Atebolrwydd i'r Corff Llywodraethol: HG		Tystiolaeth o ddogfennaeth Rheoli Perfformiad aelodau staff yn ogystal ag adroddiadau arfarnu gwersi.				
Allwedd ar gyfer gwerthuso cerrig filltir								
Cynnydd da iawn		Cynnydd cryf		Cynnydd boddhaol		Cynnydd cyfyngedig		
Camau Gweithredu			Pwy?	Cerrig Milltir Tymor 1	Cerrig Milltir Tymor 2	Cerrig Milltir Tymor 3	Anghenion Datblygiad Proffesiynol	Ffynhonnell Gyllid a Chost
1	Parhau i glustnodi gwers DPP ar gyfer yr holl staff er mwyn dyfnhau a datblygu dealltwriaeth o'u ffocysau.		UDA (RH)	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehafin 2019	Gwers rhydd ychwanegol i bob aelod o staff addysgu	£54,000
2	Cynnal y cymunedau dysgu broffesiynol sy'n ffocysu ar agweddau penodol o DPP er mwyn rhannu arferion ymhlith y staff a dyfnhau dealltwriaeth/ arbenigedd.		CS/EH/MWC/MJ/VJ (UDA)	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehafin 2019	Pennu sesiynau ôl-ysgol ar gyfer gweithgorau addysgu (DPP). Cyfrannu at noswyliau; r flwyddyn	
3	Pennu ffocysau o'r sesiynau DPP ar gyfer cylch arsylwi 2 ar		UDA + PA	Rhagfyr	Ebrill	Mehafin	Amser di-gyswllt (er mwyn	Gwarchod

	lefel ysgol gyfan. Casglu tystiolaeth o arferion dda drwy ffilmio rhannau o wersi a choladu enghreifftiau o addysgu/ asesu sy'n adlewyrchu ffocysau DPP. Gosod y cyflwyniadau o 2017-18 ar grwp Staff yn Hwb		2018	2019	2019	arsylwi) Ffilmio rhannau o wersi (system Lesson Box)	
4	Darparu dewislen o sesiynau hyfforddiant noswyl (neu casgliad digidol) sydd yn seiliedig ar ffocysau DPP er mwyn rhannu arferion rhagorol/aroesol.	UDA (+ staff penodol)	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehafin 2019	Cyrsiau/hyfforddiant (le bo'n briodol)	
5	Cynnig o rhaglenni hyfforddiant ar gyfer arweiniwyr: i) arweinwyr canol ERW ii) rhaglen arweinyddiaeth SSAT iii) secondiad i'r UDA – ERW ac ysgol gyfan	UDA + staff penodol	Rhagfyr 2018	Ebrill 2019	Mehafin 2019	Cyrsiau perthnasol ERW a SSAT Amser UDA	Arweinwyr canol ERW: 3 x £1000 = £3k 2 Secondiad mewnol = £13500 (5 gwrs x2 = £10k Cyflog 2x £1750 - £3500)

Meysydd eraill i barhau i'w gwella

(themaau megis Ysgolion Iach; adeiladau ayyb)

Elfen	Adnoddau / Staffio	Dyddiad Targed ac Arfarniad
Anelu am wobwr cam 5 o ysgolion iach	MWC i gydlynnu'r gweithgareddau	Gorffennaf 2019
Cynllun datblygu safle	Pwyllgor Iechyd a Diogelwch	Cyfarfodyd: Tymor yr Hydref Tymor Y Gwanwyn Tymor yr Haf

--	--	--

